

# Technik und Computer

## Stoffverteilungsplan Klasse 6

1 UE = 45 min

39 Schulwochen = 39 UE

lt. Lehrplan: 27 UE

UE	Unterrichtsinhalte	Ziele	Bewertung
<b>Lernbereich 1: Informationsaustausch mit dem Computer (8 Ustd.)</b>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung: Verzeichnis- und Dateiarbeit, Oberfläche des Betriebssystems, Oberfläche einer Anwendung zur Textverarbeitung</li> <li>Erstellen eines Beispieldokumentes</li> </ul>	<b>Übertragen</b> der Kenntnisse auf die Erstellung eines Dokuments mit dem Computer	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeichen-, Absatz- und Seitenformate</li> <li>Arbeit mit Tabellen in der Textverarbeitung</li> </ul>	<b>Einblick gewinnen</b> in weitere Gestaltungsmöglichkeiten von Dokumenten	LK
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet: Client-Server-Prinzip</li> <li>Funktionsprinzip: E-Mail</li> <li>E-Mail-Simulation: Schreiben, Lesen, Beantworten, Weiterleiten, Anhänge</li> <li>Einhalten der Umgangsformen</li> </ul>	<b>Anwenden</b> einer Form der elektronischen Kommunikation zum gemeinsamen Arbeiten	LK
<b>Lernbereich 2: Konstruieren technischer Objekte (19 Ustd.)</b>			
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funktionselemente: Antriebs-, Übertragungs-, Arbeits-, Steuer-, Trägerelement</li> <li>Wirkungsweise von Übertragungselementen</li> <li>Schematische Darstellung ausgewählter Übertragungselemente</li> <li>Arbeit mit Getriebekästen</li> <li>Wirkungsweise von Antriebsselementen (E-Motor)</li> </ul>	<b>Einblick gewinnen</b> in den Aufbau und die Wirkungsweise einer Maschine	LK LK
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entwurf und Konstruktion eines einfachen funktionsfähigen Modells eines Gleichstrommotors und "Warmluftmotors"</li> </ul>	<b>Gestalten</b> einer Konstruktionsaufgabe zur Erzeugung und Übertragung von Bewegungen	LK LK
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulationssoftware</li> </ul>	<b>Einblick gewinnen</b> in computergestützte Konstruktionen	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ziele des Maschineneinsatzes</li> <li>Historische Entwicklung an ausgewählten Beispielen</li> <li>Verhältnis Mensch – Maschine – Umwelt (Gegenüberstellung Verbrennungsmotor - E-Motor)</li> </ul>	<b>Sich positionieren</b> zu Aspekten des Maschineneinsatzes	KA
<b>Wahlpflicht 2: Modernes Handwerk (3 Ustd.)</b>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exkursion in einen Handwerksbetrieb: Bäckerei</li> <li>Diskutieren beruflicher Perspektiven in diesem Handwerksberuf</li> </ul>	<b>Einblick gewinnen</b> in die Entwicklung eines Handwerksberufes	

Gesamtstundenzahl (geplant): 30 UE